

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «4» августа 2014 г. №526н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

157

Регистрационный  
номер

### I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта  
(наименование вида профессиональной деятельности)

05.004

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
80.10.3	Дополнительное образование детей
80.21	Основное общее и среднее (полное) общее образование
80.22.2	Среднее профессиональное образование
80.30	Высшее профессиональное образование
85.31	Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания
85.32	Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания
92.62	Прочая деятельность в области спорта
93.04	Физкультурно-оздоровительная деятельность
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	4	Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	А/01.4	4
			Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам	А/02.4	4
			Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	А/03.4	4
			Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	А/04.4	4
			Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	А/05.4	4
			В	Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических	5
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	В/02.5	5			

	групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом		Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	V/03.5	5
С	Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп – членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту	5	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)	C/01.5	5
			Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов	C/02.5	5
			Профилактика травматизма и использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)	C/03.5	5
D	Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	6	Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	D/01.6	6
			Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	D/02.6	6

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	А	Уровень квалификации	4
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инструктор по адаптивной физической культуре
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
	Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке <sup>3</sup>
	Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет)

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе
ЕКС <sup>4</sup>	-	Инструктор по адаптивной физической культуре
ОКСО <sup>5</sup>	050721.51	Педагог по адаптивной физической культуре
	050721.52	Педагог по адаптивной физической культуре
		Учитель адаптивной физической культуры
	050720.51	Педагог по физической культуре и спорту
	050720.52	Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	Код	A/01.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся
	Формирование состава групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Планирование проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц
	Подбор наиболее эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц
	Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями)
	Необходимые умения
Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической культуры

	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Гигиенические основы физического воспитания
	Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма
	Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре
	Порядок составления плана проведения групповых занятий
Другие характеристики	-

### 3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам	Код	A/02.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы
	Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания
	Составление расписания проведения индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания
	Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания
	Регулирование физической нагрузки занимающихся
	Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития
	Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния занимающихся
	Проведение поэтапного контроля подготовленности занимающихся и коррекцию этого процесса
	Обеспечение безопасности занимающихся при проведении занятий адаптивной физической культурой
	Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой по установленной форме

Необходимые умения	Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания
	Пользоваться спортивным инвентарем
	Оказывать первую доврачебную помощь
	Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия с учетом данных поэтапного контроля подготовленности
	Обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп владению навыками и техникой выполнения упражнений, формировать нравственно-волевые качества
	Контролировать двигательную активность и физическое состояние занимающихся
	Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений
	Своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов
	Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних
	Необходимые знания
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма	
Гигиенические основы физического воспитания	
Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре	
Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия	
Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи	
Формы по составлению отчетности о проведении индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре	
Другие характеристики	-

### 3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	А/03.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Разъяснение среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп необходимости ведения здорового образа жизни</p> <p>Разъяснительная работа среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий адаптивной физической культурой</p> <p>Осуществление корректировки проведения занятий с учетом коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Разработка программы индивидуальных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, основанной на принципах социализации занимающихся, расширения круга их общения в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, формирования общей культуры и физической культуры личности, максимального саморазвития и самосовершенствования</p> <p>Контроль соблюдения графика занятий и тренировок, достижения результатов индивидуальных программ реабилитации и программ индивидуальных занятий</p> <p>Учет и обобщение результатов воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Подготовка предложений руководству организации по совершенствованию воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>
Необходимые умения	<p>Проводить эффективные коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>Пользоваться спортивным инвентарем</p> <p>Оценивать эффективность коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оказать квалифицированную методическую помощь лицам, занимающимся в группах адаптивной физической культуры, спортсменам-инвалидам, в том числе путем корректировки расписания занятий, изменения группы, снижения или увеличения интенсивности тренировок и т.п.</p>
Необходимые знания	<p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p>



	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма
	Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре
	Порядок проведения поэтапного контроля подготовленности
	Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи
	Принципы коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Другие характеристики	-

### 3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	Код	A/04.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Решение совместно с тренером-преподавателем по АФК о переводе обучающихся или занимающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - на тренировочный этап (этап спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта
	Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом адаптивного спорта (спортивной дисциплиной) у поступающих в группы тренировочного этапа в избранном виде адаптивного спорта
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно порядка зачисления в группы адаптивного спорта и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта
	Анализ примерных программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта
	Разработка совместно с тренером-преподавателем по АФК годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся избранным видом адаптивного спорта
	Внедрение новейших методик подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

Необходимые умения	Методически обосновать отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	Пользоваться спортивным инвентарем
	Проводить анализ программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта
	Планировать мероприятия теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма
	Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре
	Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине)
Другие характеристики	-

### 3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	A/05.4	Уровень (подуровень) квалификации	4
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте
	Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре
	Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни обучающихся во время занятия, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз
	До начала занятия контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования

	<p>Консультирование всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности при занятиях адаптивной физической культурой</p> <p>Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте</p>
Необходимые умения	<p>Проводить коммуникации с населением, с родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами</p> <p>Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга</p> <p>Доступно разъяснить лицам с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</p> <p>Своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовать безопасное пространство для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних</p> <p>Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p>
Необходимые знания	<p>Основы организации здорового образа жизни</p> <p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах</p> <p>Методы сбора и первичной обработки информации</p> <p>Методы консультирования</p> <p>Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи</p>
Другие характеристики	-

### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	Код	В	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
	Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
Требования к опыту практической работы	Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКСО	050721.51	Педагог по адаптивной физической культуре
	050721.52	Педагог по адаптивной физической культуре Учитель адаптивной физической культуры
	050720.51	Педагог по физической культуре и спорту
	050720.52	Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой

## 3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	В/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Составление плана проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Составление программы проведения досугового или оздоровительного мероприятия (физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др.) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом целей и задач адаптивного физического воспитания</p> <p>Составление плана ресурсного обеспечения досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оповещение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о предстоящем досуговом или оздоровительном мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц</p> <p>Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Составление протокола о проведении досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оценка результатов работы по организации мероприятий активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Выявление проблем и резервов повышения результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>
-------------------	---

	Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
Необходимые умения	Планировать проведение мероприятий активного отдыха с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Использовать существующие методики проведения мероприятий досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Определять требования к месту, времени проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Определять требования к ресурсному обеспечению мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Обеспечивать безопасность проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
	Оказывать доврачебную медицинскую помощь
	Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и родителями (законными представителями)
	Вовлекать в мероприятия активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Вести отчетную документацию по утвержденной форме
	Оценивать результаты работы по организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Самостоятельно разработать обоснованные предложения по развитию деятельности в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Теория и методика адаптивной физической культуры
	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	Гигиенические основы физического воспитания
	Способы оказания доврачебной медицинской помощи

	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
	Методики проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта
	Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в адаптивной физической культуре и спорте
	Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации
	Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	Методы сбора и первичной обработки информации
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

### 3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	V/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Определение целей, задач и содержания физкультурной и спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в организациях, осуществляющих деятельность по адаптивной физической культуре и спорту
	Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп – под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре
	Разработка физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре
	Подготовка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемого в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Разработка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности

	<p>Планирование совместно со старшим инструктором-методистом по адаптивной физической культуре тренировочного и образовательного процессов и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Проводить сравнительный анализ эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте</p> <p>Вести отчетную документацию по утвержденной форме</p> <p>Самостоятельно разработать физкультурно-оздоровительные и тренировочные комплексы занятий адаптивной физической культурой и спортом, методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и с родителями (законными представителями)</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Составлять документацию по установленному образцу</p>
Необходимые знания	<p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Методы и средства измерений в адаптивном физическом воспитании и спорте</p> <p>Система организации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта</p>



Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством
-----------------------	---

### 3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Код	В/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Формирование банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области адаптивной физической культуры и спорта
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Информирование специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии адаптивного спорта и образования путем проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров
	Ознакомление педагогических работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, на бумажных и электронных носителях
	Проведение индивидуальных и групповых консультирований с сотрудниками образовательной и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

	<p>Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивном спорте</p> <p>Методическая помощь тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре при разработке маршрутов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом их основного дефекта, психофизического состояния, возрастных особенностей</p>
Необходимые умения	<p>Владеть способами систематизации методических и информационных материалов</p> <p>Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации с работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Составлять документацию по установленному образцу</p> <p>Владеть навыками проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров</p> <p>Владеть навыками консультирования</p> <p>Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Владеть приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
Необходимые знания	<p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие физкультурную и тренерскую подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Система организации тренировочного процесса в образовательной и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p>

	<p>Методы установления контакта с тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре, другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Методы проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения</p> <p>Антидопинговые правила (со спецификой адаптивных видов спорта)</p>
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

### 3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп – членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту	Код	С	Уровень квалификации	5
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
	Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
Требования к опыту практической работы	Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, инструктора-методиста, тренера, тренера-преподавателя не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации

	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке
--	--

## Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе
ЕКС	-	Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре
ОКСО	050721.51	Педагог по адаптивной физической культуре
	050721.52	Педагог по адаптивной физической культуре
	050720.51	Учитель адаптивной физической культуры
	050720.52	Педагог по физической культуре и спорту углубленной подготовкой

## 3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)	Код	С/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)
	Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для каждого спортсмена - членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) или спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) - самостоятельно или с привлечением специалистов
	Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)
	Регулирование физической нагрузки занимающихся

	<p>Рекомендации по совершенствованию подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития</p> <p>Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Сообщение о результатах процесса проведения занятий по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП тренеру, врачу по спортивной медицине, спортивному психологу спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой, ЛФК и ОПФ с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по установленной форме</p>
Необходимые умения	<p>Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникационные связи с врачом по спортивной медицине, тренером, спортивным психологом, медицинской сестрой по массажу спортивной сборной команды</p> <p>Оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для каждого спортсмена или команды самостоятельно или с привлечением специалистов</p> <p>Самостоятельно проводить занятия по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p>
Необходимые знания	<p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний</p> <p>Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях</p> <p>Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>Специфика требований к тренировочному и соревновательному процессам, определяемых соответствующим паралимпийским видом спорта</p> <p>Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине)</p> <p>Формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структура спортивной тренировки в адаптивном спорте (спортивной дисциплине)</p>

	Средства, формы и методы занятий физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
	Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры
	Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	Виды учебно-методической и отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

### 3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов	Код	C/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация транспортировки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) на тренировочные мероприятия (сборы) и соревнования
	Постоянное сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) при совместном проживании в гостиницах
	Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время тренировочных занятий, оказание помощи в переодевании, при необходимости, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно
	Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время соревнований, оказание помощи в переодевании, при необходимости, пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно

	<p>Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время углубленного медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, других мероприятий, предусмотренных планами подготовки к общероссийским и международным соревнованиям</p> <p>Проведение мероприятий активного отдыха членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) в режиме дня команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p>
Необходимые умения	<p>Оказывать помощь в переодевании, пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно</p> <p>Определить сохранность и исправность инвентаря членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Оказывать психологическую поддержку членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Осуществлять эффективные коммуникации со спортсменами - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине), тренерами, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p>
Необходимые знания	<p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях</p> <p>Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине)</p> <p>Порядок проведения врачебного контроля и допинг-контроля</p> <p>Способы оказания доврачебной медицинской помощи</p> <p>Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине)</p> <p>Средства, формы и методы проведения активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации – членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)</p> <p>Антидопинговые правила, безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах</p>
Другие характеристики	<p>Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством</p>

### 3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Профилактика травматизма и использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине)	Код	С/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте
	Проведение с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе
	Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз
	До начала тренировок и соревнований, проводимых с участием членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине), контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования
	Консультирование членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по вопросам обеспечения безопасности при занятии адаптивным спортом (учитывая специфику избранного вида адаптивного спорта, спортивной дисциплины)
	Пропаганда здорового образа жизни, отказа от использования допинга в адаптивном спорте
	Необходимые умения



	<p>В процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) оперативно реагировать на внештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних</p> <p>Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</p> <p>Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
Необходимые знания	<p>Основы организации здорового образа жизни</p> <p>Теория и методика адаптивной физической культуры</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Антидопинговые правила, правила техники безопасности</p> <p>Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</p> <p>Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах</p> <p>Методы сбора и первичной обработки информации</p> <p>Методы консультирования</p> <p>Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи</p>
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

### 3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
-----------------------------------	---

Требования к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование в области адаптивной физкультуры и спорта
	Допускается высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры
Требования к опыту практической работы	Стаж работы в должности инструктора-методиста по адаптивной физической культуре не менее трех лет

Особые условия допуска к работе	Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕКС	-	Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре
ОКСО	032101.65	Физическая культура и спорт
	032100.62	Бакалавр физической культуры

#### 3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Закрепление за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Оценка эффективности работы в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении</p>
-------------------	--

	Руководство разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Руководство разработкой физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом
	Руководство разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Руководство разработкой программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении
	Координирование тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или методик, разработанных подчиненными
	Руководство разработкой документации по установленному порядку
	Статистический учет деятельности организации по установленным формам
Необходимые умения	Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и делегировать полномочия
	Готовить методическое сопровождение активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

	Использовать методы координации тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
	Владеть методиками ведения статистического учета деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта
Необходимые знания	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии</p> <p>Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Методы оценки качества и результативности работы подчиненных</p> <p>Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> <p>Этические нормы в области спорта</p> <p>Основы менеджмента, управления персоналом</p>
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

## 3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<p>Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации</p> <p>Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Назначение ответственных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)</p> <p>Руководство деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре,</p>
-------------------	--

	<p>других специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии адаптивного спорта, технологий образования в организациях данного профиля</p> <p>Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре</p> <p>Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими и другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовке инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре</p> <p>Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических и других работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по направлениям физкультурной и тренерской подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов</p>
Необходимые умения	<p>Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и делегировать полномочия</p> <p>Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Планировать издания учебных пособий, методических материалов</p> <p>Владеть принципами систематизации методических и информационных материалов</p> <p>Владеть навыками использования аудиовизуальных и</p>

	интерактивных средств обучения
	Осуществлять эффективные коммуникации
	Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
	Владеть навыками организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров
	Владеть навыками организации и проведения консультирования
	Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре
	Владеть способами и приемами повышения компетентности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре
	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
	Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта
	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту
	Принципы дидактики
	Принципы систематизации методических и информационных материалов
	Содержание фонда учебных пособий
	Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта
	Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта
	Способы оформления и представления методических материалов
	Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов физкультурной и тренировочной работы в области адаптивной физкультуры и спорта
	Методы оценки и способы повышения уровня компетентности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре
	Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, другими работниками
	Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров
	Принципы организации и содержания работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта
	Основы работы с издательствами
	Этические нормы в области спорта
	Основы менеджмента, руководства подчиненными
	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения
Другие характеристики	Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством

## IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

### 4.1. Ответственная организация-разработчик

ООО «Техно-Ресурс», город Пермь
Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович

### 4.2. Наименования организаций-разработчиков

1.	ГАУ Саратовской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства», город Саратов
2.	ГБУ Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства», город Воронеж
3.	ГБУ физической культуры и спорта «Центр спортивной подготовки сборных команд области», Вологодская область
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу», город Москва
5.	ГОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области, город Фрязино, Московская область
6.	Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России», город Москва
7.	ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар
8.	ФГБОУ СПО «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Брянск
9.	ФГБОУ СПО «Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва», город Щелково, Московская область
10.	ФГБОУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Бронницы, Московская область
11.	ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва по хоккею», город Ярославль
12.	ФГБОУ СПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Смоленск
13.	ФГБУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Самара
14.	ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва
15.	ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва
16.	ФГОУ СПО «Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Омск

<sup>1</sup> Общероссийский классификатор занятий

<sup>2</sup> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности

<sup>3</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные



---

предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г. № 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970)

<sup>4</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

<sup>5</sup> Общероссийский классификатор специальностей по образованию