

Принято на Тренерском совете
Протокол № _____ от 25.03.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
СДЮСШОР №12 «Лада»
В.Г. Муш
« _____ » _____ 201 _____ г.
Приказ № _____ от _____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ГОДОВОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО СДЮСШОР №12 «Лада»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования», федеральным государственным стандартом по футболу, Уставом школы, примерными программами спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва по видам спорта и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся спортивной школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о текущей, годовой и итоговой аттестации обучающихся принимается на Тренерском совете школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:
 - ✓ текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем на текущих занятиях в соответствии с текущей программой по виду спорта;
 - ✓ годовая аттестация обучающихся (промежуточная аттестация) – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими стандарта спортивного мастерства;
 - ✓ итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими стандарта спортивного мастерства.

2. Цель, задачи, функции.

2.1. Цель: определение уровня развития общих физических и технических качеств воспитанников, необходимых для занятий конкретным видом спорта на последующем этапе обучения.

2.2. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;

- анализ полноты реализации учебной программы по видам спорта;
- определение уровня подготовленности воспитанников, динамика роста их результатов;
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику учебно-тренировочного процесса.

2.3. Функции:

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы;
- коррекционная, т.к. позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;
- социально-психологическая, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

3. Порядок проведения.

- 3.1 Оценка показателей теоретической, общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения. Критерием освоения образовательных программ являются результаты контрольных нормативов для каждого возрастного этапа (см. Приложение).
- 3.2 Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол, обсуждаются на Тренерском совете и выносятся на утверждение на педагогический совет.
- 3.3 Контрольно-переводные нормативы в начале года принимаются тренером-преподавателем. За норму берутся результаты, которые обучающийся должен был выполнить в конце предыдущего года.
- 3.4 Контрольно-переводные нормативы в конце года обучения принимаются комиссией, созданной в ОУ приказом директора, в которую входит тренер-преподаватель, директор или завуч, методист, старший тренер-преподаватель отделения и представитель общественности в качестве наблюдателя (родители или

законные представители, представители школы, на базе которой работает тренер-преподаватель).

3.5 При проведении тестирования необходимо создавать единые условия выполнения упражнений для всех занимающихся.

4. Оценка, оформление и анализ результатов приема контрольно-переводных нормативов.

4.1. Критерии оценки результативности приема нормативов:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты выполнения программы каждым воспитанником;
- полнота выполнения учебной программы;
- обоснованность перевода воспитанников на следующий этап обучения;
- результативность деятельности воспитанников (уровень повышения квалификации) с учетом программных требований.

4.2. Результаты приема контрольно-переводных нормативов фиксируются в «Протоколе приема контрольно-переводных нормативов по ОФП и технической подготовке», который является одним из отчетных документов и храниться в администрации СДЮСШОР.

4.3. По итогам приема контрольно-переводных нормативов директор СДЮСШОР издает приказ о переводе на следующий этап обучения воспитанников, выполнивших нормативные требования;

4.4. Результаты контрольно-переводных нормативов воспитанников анализируются администрацией СДЮСШОР совместно с тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), не выполнивших нормативные требования;
- количество воспитанников (%), переведенных на следующий этап обучения;
- количество воспитанников (%), непереведенных на следующий этап обучения;
- причины невыполнения детьми учебной программы;
- необходимость коррекции учебно-тренировочного процесса.

5. Порядок перевода обучающихся.

5.1. Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно - переводных нормативов от 60 до 100 % по ОФП и СФП.

5.2 Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или

этапа спортивной подготовки проводится решением Тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки, а затем утверждается на Педагогическом совете.

5.3. Обучающиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, решением педагогического совета школы переводятся на следующий этап обучения. Предложения о переводе обучающихся вносит тренерский совет и педагогический совет.

5.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего этапа обучения, не переводятся на следующий этап обучения и оставляются на повторное обучение. Вопрос о пути продолжения образования для данной категории обучающихся рассматривается на педагогическом совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов обучающихся и заявления их родителей (законных представителей).

5.5 На основании решения педагогического совета и Устава школы обучающиеся, повторно не выполнившие контрольно-переводные нормативы переводятся отчисляются из МБУДО СДЮСШОР №12 «Лада».

6. Итоговая аттестация обучающихся.

6.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и учебным планом Учреждения.

6.2. Итоговой аттестации подвергаются выпускники учебно-тренировочных групп заканчивающие обучение в спортивной школе.

6.3. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающихся.

6.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ.

6.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с приказом директора, на основании которого создается комиссия по проверке испытуемых. В состав комиссии могут входить: зам. директора по УВР, зам. директора по СР, старший тренер-преподаватель отделения, инструктор-методист, экзаменующий тренер.

6.6. Обучающиеся должны сдать все контрольные нормативы, при этом учитываются и спортивные достижения обучающихся – наличие спортивного разряда, количество проведенных соревнований, результаты участия в соревнованиях различного ранга, навыки судейской практики.

7.7. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение обучающимися необходимого объема теоретического и практического курса обучения в соответствии с программными требованиями.

8.8. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе сдачи контрольно-нормативных требований.

8.9. На основании результатов итоговой аттестации комиссия принимает решение о выпуске обучающихся из Учреждения. Выпускники получают свидетельство о дополнительном образовании. Выдача характеристики на обучающегося производится по требованию. Выдающихся спортсменов администрация школы вправе наградить почетными грамотами «За особые успехи», «За высокие достижения».

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ И ПЕРЕВОДА В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

	ОФП	НП-1			НП-2			НП-3		
	оценка	5	4	3	5	4	3	5	4	3
	Быстрота									
1	Бег на 30 м.	6.4сек	6.5сек	6.6сек	6.3сек	6.4сек	6.6сек	6.2сек	6.3сек	6.6сек
2	Бег на 60 м.	11.6сек	11.7сек	11.8сек	11.5сек	11.6сек	11.8сек	11.4сек	11.3сек	11.8сек
3	Челночный бег 3 x10	9.0сек	9.1сек	9.3сек	8.9сек	9.0сек	9.3сек	8.8сек	8,9сек	9.3сек
	Скоростно-силовые качества									
4	Прыжок в длину с места	145см	140см	135см	150см	145см	135см	155см	150см	135см
5	Тройной прыжок с места	375см	370см	360см	380см	375см	360см	390см	380см	360см
6	Прыжок вверх с места со взмахом руками	14см	13см	12см	15см	14см	12см	16см	15см	12см
	Выносливость									
7	Бег на 1000 метров									

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ И ПЕРЕВОДА ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ**

ОФП	Т-1			Т-2			Т-3			Т-4			Т-5		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Быстрога															
Бег на 15 м с высокого старта	2,6с	2,7с	2,8с	2,6с	2,7с	2,8с	2,5с	2,6с	2,8с	2,4с	2,5с	2,8с	2,3с	2,4с	2,8с
Бег на 15 м с хода	2,2с	2,3с	2,4с	2,2с	2,3с	2,4с	2,1с	2,2с	2,4с	2,0с	2,1с	2,4с	2,0с	2,1с	2,4с
Бег на 30 м с высокого старта	4,7с	4,8с	4,9с	4,7с	4,8с	4,9с	4,6с	4,7с	4,9с	4,5с	4,6с	4,9с	4,5с	4,6с	4,9с
Бег на 30 м с хода	4,4с	4,5с	4,6с	4,4с	4,5с	4,6с	4,3с	4,4с	4,6с	4,2с	4,3с	4,6с	4,2с	4,3с	4,6с
Скоростно-силовые качества															
Прыжок в длину с места	210см	200см	190см	210см	200см	190см	220см	210см	190см	230см	215см	190см	230см	215см	190см
Тройной прыжок с места	640см	630см	620см	640см	630см	620см	650см	640см	620см	660см	650см	620см	660см	650см	620см
Прыжок вверх с места взмахом руками	15см	13см	12см	15см	13см	12см	15см	14см	12см	17см	15см	12см	17см	15см	12см
Прыжок вверх с места со взмахом руками	24см	22см	20см	24см	22см	20см	25см	23см	20см	26см	25см	20см	26см	25см	20см
Сила															
Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	7м	6,5м	6м	7м	6,5м	6м	7,5м	7м	6м	8м	7м	6м	8м	7м	6м

⋮

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ И ПЕРЕВОДА В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА**

	ОФП	СС-1			СС-2		
	оценка	5	4	3	5	4	3
	Быстрота						
1	Бег на 15 м с высокого старта	2,2с	2,3с	2,53с	2,2с	2,3с	2,53с
2	Бег на 15 м с хода	1,8	2,0	2,14с	1,8	2,0	2,14с
3	Бег на 30 м с высокого старта	4,5с	4,7с	4,9с	4,5с	4,7с	4,9с
	Бег на 30 м с хода	4,2с	4,4с	4,6 с	4,2с	4,4с	4,6 с
4	Скоростно-силовые качества						
5	Прыжок в длину с места	210см	200см	190см	210см	200см	190см
6	Тройной прыжок с места	680см	650см	620см	680см	650см	620см
	Прыжок вверх с места без замаха руками	22см	20см	18см	22см	20см	18см
7	Прыжок вверх с места со взмахом руками	30см	29см	27см	30см	29см	27см
	Сила						
	Бросок набивного мяча весом 1 кг из-за головы	11м	10м	9м	11м	10м	9м

