

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Сестринское дело

**Вид экономической деятельности¹
(область профессиональной деятельности):**

**деятельность
среднего медицинского персонала
(здравоохранение)**

квалификационный уровень - 5

Код¹ N.85.14.1

2010

¹ Указывается в соответствии с ОКВЭД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	3
1.2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	3
2. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	9
3. КАРТОЧКИ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.1. Вид трудовой деятельности – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	11
4. ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА.....	13
4.1. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ – ПЯТЫЙ	13
«Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ»	13
«Проведение стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПУ».....	15
«Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, отравлениях, травмах в ЛПУ и на дому».....	18
«Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур»	21
«Оказание неотложной медицинской помощи»	25
«Осуществление реабилитационного (восстановительного) сестринского ухода»	27
«Осуществление паллиативного ухода».....	30
«Проведение диспансеризации населения»	33
«Проведение вакцинации населения»	36
«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции».....	40
«Проведение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий».....	42
«Проведение медико-санитарного просвещения и формирование здорового образа жизни»	45
«Проведение обучения пациентов и семьи в процессе профессиональной деятельности».....	47
5. ВИДЫ СЕРТИФИКАТОВ, ВЫДАВАЕМЫХ НА ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	50
6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	51
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	53
8. ЭКСПЕРТИЗА И РЕГИСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	54
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Сестринское дело» – нормативный документ, определяющий в рамках деятельности среднего медицинского персонала требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям медицинской сестры.

Квалификационный уровень - 5.

Профессиональный стандарт «Сестринское дело» предназначен для:

- установления и поддержания единых требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности медицинской сестры;
- формирования государственного образовательного стандарта и образовательных программ среднего медицинского образования базовой подготовки по специальности «Сестринское дело», в том числе обучения медицинского персонала в учреждениях здравоохранения, а также для разработки учебно-методических материалов к этим программам;
- проведения экспертной оценки квалификации работников учреждений здравоохранения, а также выпускников учреждений среднего медицинского образования в области сестринского дела;
- решения широкого круга задач в области управления персоналом (разработки стандартов учреждения здравоохранения, систем мотивации и стимулирования персонала, должностных инструкций; тарификации должностей; отбора, подбора и аттестации персонала, планирования карьеры);

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем профессиональном стандарте используются следующие термины и их определения:

вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций;

единица профессионального стандарта – структурный элемент профессионального стандарта, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности;

качественная медицинская помощь (по определению ВОЗ) – «каждый пациент должен получить такой комплекс медицинской помощи, который привел бы к оптимальным для здоровья этого пациента результатам в соответствии с уровнем медицинской науки и биологическими факторами пациента (возраст, заболевание, сопутствующий диагноз, реакция на выбранное лечение, уход и т.д.). При этом должны быть: привлечены минимальные средства, минимальный риск дополнительного травмирования или нетрудоспособности в результате лечения при максимальном удовлетворении пациента

от процесса оказываемой помощи, максимальные результаты и максимальное взаимодействие с системой медицинской помощи»

квалификационный уровень – совокупность требований к компетенциям работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности;

квалификация – 1) готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности;

2) официальное признание (в виде сертификата) освоения компетенций, соответствующих требованиям к выполнению трудовой деятельности в рамках конкретной профессии (требований профессионального стандарта)

компетенция – 1) круг полномочий, прав предоставленных законом, уставом или иным актом конкретному органу или должностному лицу

2) знания и опыт в той или иной области;

координация – один из инструментов управления, суть которого заключается в согласовании, приведении в соответствие понятий, действий и пр.

медицинская бригада (бригада медицинской помощи) – группа лиц разных специальностей, совместными усилиями обеспечивающих медицинское обслуживание индивидуумов, семей или групп населения

медицинская помощь – комплекс мероприятий (включая медицинские услуги, организационно-технические мероприятия, санитарно-противоэпидемические мероприятия, лекарственное обеспечение и др.), направленный на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья

медицинская услуга – мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих самостоятельное законченное значение и определенную стоимость:

простая медицинская услуга – неделимая услуга, выполняемая по формуле «пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики, лечения или ухода»;

сложная медицинская услуга – набор простых медицинских услуг, которые требуют для своей реализации определенного состава персонала, комплексного технического оснащения, специальных помещений и т.д., отвечающий формуле: «пациент» + «комплекс простых услуг» = «этап профилактики, диагностики или лечения»;

комплексная медицинская услуга – набор сложных и (или) простых медицинских услуг, заканчивающихся либо проведением профилактики, либо установлением диагноза, либо окончанием определенного этапа лечения;

процедуры сестринского ухода – производимые по определенному плану действия медицинского персонала, имеющего диплом о среднем медицинском образовании, представляющие собой сложную или комплексную медицинскую услугу, направленные на профилактику, диагностику или лечение определенного заболевания, синдрома;

диспансерный прием (осмотр, консультация) – производимые по определенному плану действия врача в порядке проведения профилактики, представляющие собой сложную или комплексную медицинскую услугу пациенту, находящемуся на диспансерном наблюдении по поводу какого-либо хронического заболевания;

профилактический прием (осмотр, консультация) - производимые по определенному плану действия врача в рамках превентивных или иных профилактических мероприятий, представляющие собой сложную или комплексную медицинскую услугу пациенту;

комплекс исследований - производимая по определенному плану совокупность действий медицинского персонала (работников лаборатории, рентгенологических, радиологических подразделений, подразделений функциональной диагностики и др.), представляющая собой сложную или комплексную медицинскую услугу, выполняемая или для установления диагноза, или для окончания проведения определенного этапа лечения, или для проведения профилактики.

медицинский уход - это комплексная система поддержки пациентов, их семей, групп населения и общества в целом, включающая в себя медицинский, психологический и социальный компоненты. **Цель медицинского ухода** - достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, к условиям острого и хронического заболевания, либо паллиативный процесс в конце жизни и, тем самым, повышение (достижение) наивысшего качества жизни пациента.

медицинский уход, в узком значении термина, представляет собой комплекс манипуляционных медицинских вмешательств, выполняемых медицинской сестрой самостоятельно или по назначению врача и направленных на удовлетворение пациентом своих базовых (в первую очередь физиологических) потребностей:

общий медицинский уход - мероприятия, проводимые младшей медицинской сестрой по уходу, независимо от характера заболевания;

специальный медицинский уход (сестринский уход) - мероприятия, применяемые медицинской сестрой со средним медицинским образованием, только при определенных заболеваниях (болезни легких, сердца, желудочно-кишечного тракта и других).

реабилитационный (восстановительный) уход – система сестринского ухода, направленная на восстановление или сохранение максимальной самостоятельности больного в быту и на работе (учебе), возвращение пациента к привычной для него жизни

паллиативный уход - система сестринского ухода, направленная на облегчение соматического и психического состояния больного в терминальной стадии заболевания, когда лечение оказывается неэффективным; на поддержание социального и духовного потен-

циала больного, как можно более длительно вести активную жизнь вплоть до самой его смерти

медицинские отходы - это любые отходы (полностью или частично состоящие из тканей человека или животных, крови или др. жидкостей тела, экскрементов, наркотиков или др. фармацевтических продуктов, бинтов или одежды, или предметов медицинского ухода и зубоврачебной практики, или шприцев, игл, или др. острых предметов), которые были в контакте с кровью или экскрементами и, в случае, если их не обезвредить, могут быть опасными для любого человека, вошедшего с ними в контакт, в частности инфицировать его;

мотивация – одна из основных функций управления, суть которой побуждение к действиям, возникающее в силу собственного или чужого убеждения;

национальная рамка квалификаций – организованные в единую структуру описания квалификаций, признаваемые на национальном и международном уровне, посредством которых осуществляется измерение и взаимосвязь результатов обучения и устанавливается соотношение дипломов, свидетельств и других сертификатов об образовании;

национальный стандарт - стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации;

область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую интеграционную основу и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения. Корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

общий уход – мероприятия, направленные на удовлетворение физиологических потребностей при недостаточной возможности пациента в уходе за собой, и поддержания максимально возможной для него независимости в быту и обществе, проводимые родственниками пациента, сиделкой и т.п.

пересмотр профессионального стандарта - внесение существенных изменений в действующий профессиональный стандарт, касающихся содержания трудовых функций, необходимых компетенций, описания квалификаций в структуре отраслевой квалификационной рамки и т.п.;

профессиональный стандарт (квалификационные требования) – многофункциональный нормативный документ, определяющий в области конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к выполнению работниками трудовых функций и необходимым для этого компетенциям. Структурно состоит из отдельных единиц, соотносимых с трудовыми функциями;

профессиональная подготовка - имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся.

персонал организации (учреждения) – совокупность работников (сотрудников) организации, носитель ее трудовой функции;

планирование – одна из основных функций управления, заключающаяся в формировании целей и определении методов, способов, средств их достижения;

предмет (объект) труда – все то, на что направлен труд человека

профессиональная деятельность – трудовая деятельность, направленная на выполнение профессиональных обязанностей и предполагающая схожий набор компетенций для их выполнения;

процедура – установленный способ осуществления деятельности или процесса;

работник (сотрудник) организации (учреждения) - лицо, занимающее какую-либо единицу в штатном расписании организации, либо осуществляющее определенные виды работ в организации вне штатного расписания;

разработчик профессионального стандарта - отдельные работодатели и их объединения, в инициативном порядке разрабатывающие профессиональный стандарт по установленному макету;

сертификат специалиста – официальный документ, выдаваемый уполномоченным органом, подтверждающий соответствие результатов образования (обучения) специалиста установленным государственным образовательным стандартам;

сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие работника положениям профессиональных стандартов (квалификационным требованиям);

профессия - (лат. *professio* - от *profiteor* - объявляю своим делом), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования, как правило, объединяет группу родственных специальностей.

специальность - (от лат. *species* - род - вид), вид профессиональной деятельности, вид занятия в рамках одной профессии (напр., специальность врача - хирург, терапевт и т. д.).

трудовая функция - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы (ч. 1 ст. 57 ТК РФ).

трудовая функция – составная часть вида трудовой деятельности, представляющая собой интегрированный и относительно автономный набор трудовых действий, определяемых бизнес-процессом и предполагающий наличие необходимых компетенций для их выполнения;

умение – освоенный способ выполнения действия

условия труда - совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

учреждение - организация, ведающая какой-либо отраслью работы

учреждения здравоохранения РФ – в соответствии с единой номенклатурой государственных и муниципальных учреждений здравоохранения к ним относятся 1) лечебно-профилактические учреждения 2) учреждения здраво-

охранения особого типа 3) учреждения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 4) аптечные учреждения

учреждения здравоохранения лечебно-профилактические: 1) больничные учреждения (больницы, специализированные больницы, госпитали, медико-санитарная часть, дом сестринского ухода, хоспис, лепрозорий 2) диспансеры, 3) амбулаторно-поликлинические учреждения (амбулатории, поликлиники) 4), центры, в т.ч. научно-практические 5) учреждения скорой медицинской помощи, станции переливания крови, б) учреждения охраны материнства и детства, 7) санаторно-курортные учреждения

экономическая деятельность – объединение ресурсов (оборудование, рабочая сила, технологии, сырье, материалы, энергия, информационные и финансовые ресурсы) в производственном процессе с целью производства продукции (оказания услуг), предназначенной для реализации.

эксперт - специалист, обладающий специальными знаниями и/или опытом в той или иной области

экспертиза – исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, здравоохранения, сестринского дела и т.д.

экспертная оценка – количественные и/или порядковые оценки процессов или явлений, не поддающихся непосредственному измерению. Основываются на суждениях специалистов.

В настоящем профессиональном стандарте используются следующие сокращения:

ЕТКС – «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации»;

ЕКСД – «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»;

КСД – «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих»;

ОКВЭД – «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Russian classification of economic activities. Ок 029-2001»;

ОКЗ – «Общероссийский классификатор занятий. ОК 010-93 (ОКЗ)»;

ОК ПМУ - Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги» 91500.09.0001-1998

ОК СКМУ - Отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» 91500.09.0002-2001

НАРК – Национальное агентство развития квалификаций

НРК – Национальная рамка квалификаций

АПУ – амбулаторно-поликлиническое учреждение

ЛПУ – лечебно-профилактическое учреждение

ВОЗ – Всемирная Организация Здравоохранения

СПО – среднее профессиональное образование

СД – сестринское дело

2. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Вид экономической деятельности (область профессиональной деятельности):

сестринское дело

деятельность среднего медицинского персонала ЛПУ (здравоохранение)

Код - N.85.14.1

Основная цель вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности):

достижение наивысшего уровня адаптации пациента к ситуации, связанной со здоровьем, к условиям острого и хронического заболевания, либо паллиативный процесс в конце жизни и, тем самым, повышение (достижение) наивысшего качества жизни пациента.

Виды трудовой деятельности по квалификационным уровням и их связь с действующими нормативными документами:

Квалификационный уровень		Вид трудовой деятельности	Рекомендуемые наименования должностей	Дополнительная информация ²		
В соответствии с Национальной рамкой квалификаций	В соответствии с отраслевой рамкой квалификаций			Должности по КСД ЕКСД	Профессии по ЕТКС Код наименование	Виды занятий по ОКЗ Код наименование
Пятый	Пятый	А) сестринское дело	Медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра кабинета, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной,	Медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра кабинета, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая),	24038 медицинская сестра 24267 медсестра кабинета 24270 медсестра патронажная 24271 медсестра перевязочной 24275 медсестра процедурной	3231 Медицинская сестра

			медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной	медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной	24276 медсестра стерилизационной	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

3. КАРТОЧКИ ВИДОВ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Вид трудовой деятельности – сестринское дело

Квалификационный уровень – пятый

Возможные наименования должностей: медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра кабинета, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра стерилизационной.

<p>Обобщенное описание выполняемой трудовой деятельности: <i>предоставление населению безопасной, квалифицированной, отвечающей этическим нормам медицинской сестринской помощи и ухода в разные возрастные периоды жизни от рождения до старости, при болезни, реабилитации и в конце жизни, проведение мероприятий медицинской профилактики, обучение пациента и семьи в процессе профессиональной деятельности</i></p>
<p>Возможные места работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – учреждения здравоохранения различных форм собственности и ведомственной принадлежности – медицинские научно-исследовательские учреждения – в домашних условиях
<p>Условия труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в бригаде или самостоятельно – гибкий график работы, работа в ночное время, работа в выходные и праздничные дни – профессиональные риски (вредные и (или) опасные производственные факторы и работы)
<p>Требования к профессиональному образованию и обучению работника</p> <ul style="list-style-type: none"> – среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело» базовой подготовки с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования – дополнительное образование по виду профессиональной деятельности
<p>Необходимость сертификатов, подтверждающих квалификацию</p> <ul style="list-style-type: none"> – сертификат специалиста требуется для лиц, не работавших по специальности более 5 лет – сертификат соответствия положениям данного профессионального стандарта в системе добровольной сертификации
<p>Требования к практическому опыту работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – не требуется
<p>Особые условия допуска к работе</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение предварительного и периодических медицинских осмотров (обследования) в установленном порядке – личная медицинская книжка

Перечень единиц профессионального стандарта

Шифр	Наименование единицы профессионального стандарта
А/5-	Оказание медицинской сестринской помощи и специального медицинского ухода
А.1/5-	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ
А.2/5-	Стерилизация изделий медицинского назначения
А.3/5-	Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, отравлениях, травмах
А.4/5-	Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур
А.5/5-	Оказание неотложной медицинской помощи
А.6/5-	Осуществление реабилитационного (восстановительного) ухода
А.7/5	Осуществление паллиативного ухода
В/5-	Проведение мероприятий медицинской профилактики
В.1/5-	Проведение диспансеризации населения
В.2/5-	Проведение вакцинации населения
В.3/5-	Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции
В.4/5-	Проведение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий
В.5/5-	Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни
С/5-	Обучение пациентов и семьи
С.1/5-	Проведение обучения пациентов и семьи в процессе профессиональной деятельности

4. ОПИСАНИЕ ЕДИНИЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

4.1. Квалификационный уровень – пятый

4.1.1. Единица профессионального стандарта:

«Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала ЛПУ»

Шифр А.1/5-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях ЛПУ – получение информации, необходимой для профессиональной деятельности – организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии ЛПУ – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ЛПУ – соблюдение лечебно-охранительного режима ЛПУ – обеспечение психологического комфорта пациенту в кабинете (палате, отделении ЛПУ) – обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала – соблюдение техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением, радиоактивными веществами – соблюдение мер профилактики травматизма и болей в спине – соблюдение мер профилактики стресса и нервного истощения – руководство работой младшей медицинской сестры по уходу за больными – ведение медицинской документации установленного образца
<p>Средства труда</p>	<p>специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке, нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры</p>
<p>Предмет труда</p>	<p>безопасность больничной среды, условия труда</p>
<p>Другие характеристики V квалификационного уровня:</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Научеёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – основы бюджетно-страховой медицины – структура и организация медицинской помощи городскому и сельско-

	<p>му населению</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура учреждений здравоохранения – организационная структура учреждений здравоохранения разного профиля – организация сестринской службы в лечебно-профилактических учреждениях – Этический кодекс медицинских сестер России, Международный Этический кодекс – этические комитеты ЛПУ здравоохранения – «Основы законодательства об охране здоровья граждан» – правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры – функции языка, как средства формирования и трансляции мысли, нормы русского литературного и профессионального языка – психология личности и малых групп, психология общения – особенности психологических процессов у здорового и больного человека – нормы, правила и технологии профессионального общения с пациентами и окружающими – правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ – лечебно-охранительный режим ЛПУ здравоохранения – профессиональные риски и вредные факторы для здоровья в деятельности медицинской сестры – инструкции по охране труда и технике безопасности – инфекционная безопасность, стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций, система изоляционно - ограничительных мероприятий – санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ в зависимости от профиля – профессиональные риски и меры профилактики при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением – здоровье сберегающие технологии, эргономичные методы, приемы и средства перемещения тяжестей в условиях ЛПУ и на дому – причины, стадии развития стресса и нервного истощения, их влияние на профессиональную деятельность медсестры, меры профилактики. – требования к проведению медицинского обследования медперсонала при поступлении на работу и в процессе трудовой деятельности – должностные обязанности и пределы компетенций младшей медицинской сестры и младшего медперсонала, координация деятельности – методы контроля и оценки трудовой деятельности подчиненных – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности медицинской сестры – порядок ведения медицинской документации на электронных и бумажных носителях по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время – соблюдать законодательство об охране здоровья граждан – владеть нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессионального общения – уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения – учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения, избегать конфликтных ситуаций – использовать установленные правила и процедуры коммуникации

	<p>внутри учреждения здравоохранения и для связи с общественностью в интересах пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать свою точку зрения при коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы – добиваться безопасных и благоприятных условий труда – соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности – использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду адекватно ситуации – соблюдать санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ в зависимости от профиля – обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением – организовать безопасную среду для пациента – использовать эргономичные методы, приемы и средства при перемещении пациентов, здоровье сберегающие технологии – координировать работу младшей медицинской сестры по уходу за больными – обучать младший медперсонал на уровне производственного процесса специальным знаниям и умениям, необходимым для осуществления деятельности – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии – проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности
--	--

4.1.2. Единица профессионального стандарта:

«Проведение стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПУ»

Шифр .3./3-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка ЦСО (централизованное стерилизационное отделение) к работе – профессиональное взаимодействие с отделениями ЛПУ, получение информации для выполнения работ – составление и соблюдение ежедневного почасового графика работ ЦСО – обеспечение личной и общественной безопасности при работе в ЦСО – прием изделий медицинского назначения в ЦСО – проведение контроля качества дезинфекции и первичной обработки инструментария – осуществление контроля исправности, маркировки стерилизационных коробок (биксов), упаковок, укладок – проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным или механизированным способом
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля качества предстерилизационной очистки каждой партии изделий медицинского назначения – проведение упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в установленном порядке – подготовка стерилизаторов к работе – соблюдение правил загрузки стерилизаторов (парового, воздушного и др.) – проведение стерилизации изделий медицинского назначения путем обработки в стерилизаторах (паровой, воздушный, газовый и др.) в установленном порядке – осуществление контроля качества стерилизации – хранение стерильных упаковок, биксов, упаковок в ЦСО – выдача стерильных упаковок, биксов, упаковок на отделения ЛПУ – проведение всех видов уборок, предусмотренных для ЦСО нормативными документами – поддержание санитарного состояния и порядка в моечной, упаковочной, зоне стерилизации, санпропускнике и стерильной зоне – удаление медицинских отходов из ЦСО – заполнение документов установленного образца, форм учета и отчетности по результатам работы
Средства труда	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры и т.д.), оснащение ЦСО, спецодежда и средства индивидуальной защиты
Предмет труда	<ul style="list-style-type: none"> – стерилизация изделий медицинского назначения
Другие характеристики III квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельность под руководством медицинской сестры с некоторой самостоятельностью – планирование собственной деятельности, исходя из поставленной задачи – индивидуальная ответственность <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение типовых практических задач. – выбор способов действий из известных на основе знаний и практического опыта – корректировка действий с учетом условий их выполнения <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение практико-ориентированных профессиональных знаний с опорой на опыт – получение информации в процессе профессиональной подготовки
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры стерилизационной – нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества – правила санитарии и гигиены труда медицинских работников ЦСО – биологические свойства возбудителей внутрибольничных инфекционных заболеваний (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) – виды, цели и задачи стерилизации

	<ul style="list-style-type: none"> – положение о централизованном стерилизационном отделении – устройство, зональность, назначение помещений, требования к помещениям, организация и принципы работы централизованного стерилизационного отделения ЛПУ, регламентированные санитарными нормами и правилами – санитарно-противоэпидемический режим ЦСО в соответствии с нормативными документами – оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установок, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры и т.д.), разрешенное в установленном порядке к промышленному выпуску и применению (в случае импортного оборудования - разрешенного к применению) в Российской Федерации – виды работ по стерилизации (предстерилизационная очистка и стерилизация) – способы и средства предстерилизационной очистки (ручной, механизированный) – методы контроля качества предстерилизационной очистки – устройство и принципы работы парового стерилизатора (автоклава), сроки проведения гидравлического испытания; – правила по эксплуатации и технике безопасности при работе на автоклавах, воздушных стерилизаторах – виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами – методы, режимы и средства стерилизации изделий медицинского назначения, регламентированные нормативными документами – особенности стерилизуемых изделий (материал, форма, размер и др.); – особенности стерилизующих средств (действующий агент и его концентрация или доза, способы применения, токсичность, влияние на стерилизуемые изделия и окружающую среду и др.) – методы контроля качества и критерии эффективности стерилизации – порядок ведения документации установленного образца на бумажном и электронном носителях
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – владеть нормами морали, этики, права и языка при всех видах профессионального общения – составлять заявки и получать моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, мягкий инвентарь – использовать спецодежду и индивидуальные средства защиты адекватно виду выполняемых работ – соблюдать поточность и зональность при выполнении работ в ЦСО – соблюдать асептику в стерильной зоне ЦСО – проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения – проводить пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке – осуществлять упаковку изделий медицинского назначения в соответствии с видом стерилизации – соблюдать технику безопасности и правила эксплуатации парового, воздушного и др. стерилизаторов – размещать индикаторы в паровых, воздушных и др. стерилизаторах в установленном порядке

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить стерилизацию изделий медицинского назначения в установленном порядке – осуществлять контроль режимов стерилизации – обеспечивать хранение стерильных упаковок, упаковок, биксов в ЦСО – заполнять медицинскую документацию, формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – соблюдать правила противопожарной безопасности, применять средства пожаротушения – определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности – проводить коррекцию собственной профессиональной деятельности
--	--

4.1.3. Единица профессионального стандарта:

«Предоставление медицинской сестринской помощи и ухода при заболеваниях, отравлениях, травмах в ЛПУ и на дому»

Шифр А.3/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – получение медицинской информации о пациенте с наиболее распространенными заболеваниями, отравлениями и травмами – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента – проведение сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях – выявление проблем пациента при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода – выявление потребности пациента в сестринской помощи и уходе – определение вида и объема сестринского вмешательства – планирование и осуществление процедур сестринского ухода при участии и с согласия пациента – осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима – наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике – вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния больного – применение медикаментозных средств по назначению врача и проверка приема лекарств пациентами – проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям по назначению врача – выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача – проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи – внесение коррекции в план сестринской медицинской помощи – заполнение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке; медицинская документация установленного образца, нормативные документы
Предмет труда	проблемы пациента, решаемые посредством сестринского ухода в процессе адаптации больного к условиям острого и хронического заболевания
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – история, философия и этика сестринского дела – концепция и программа развития сестринского дела в России – основные теории (модели) сестринского дела – основные понятия: общий уход, общий медицинский уход, специальный (сестринский) медицинский уход, цели и задачи – сестринский процесс, этапы сестринского процесса – медицинская информация о пациенте, необходимая медсестре, при наиболее распространенных заболеваниях, отравлениях, травмах, несчастных случаях – правила получения и источники медицинской информации в зависимости от возраста, заболевания, тяжести состояния больного, вида ЛПУ – вербальные и невербальные способы профессионального общения с пациентами с ограниченными возможностями (с нарушением речи, слуха, зрения, находящимися в бессознательном состоянии и т.п.) – способы обеспечения психологического комфорта пациентов и персонала – цели, методы и средства субъективного и объективного сестринского обследования – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности (сознание, положение, состояние кожи, температура тела, частота дыханий, пульс, АД и др.) человека в разные возрастные периоды в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, отравлениях, травмах – нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы – состояния пациента, требующие срочного вызова врача – процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания – классификация возможных проблем со здоровьем пациентов и семьи, решаемых посредством специального сестринского ухода при заболе-

	<p>ваниях, отравлениях и травмах</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы планирования сестринского ухода с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий в условиях ЛПУ и на дому – типы сестринской помощи: независимый, взаимозависимый, зависимый – основы стандартизации в здравоохранении, понятие об отраслевых классификаторах простых, сложных и комплексных медицинских услуг – стандарты простых медицинских услуг и манипуляций сестринского ухода – стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами – режимы двигательной активности пациентов – фармакологический порядок в ЛПУ, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; – лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, расчет дозы лекарственного вещества для парентерального введения; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи; – стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов – инструкции по применению лекарственных препаратов – стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам, операциям – стандарты (алгоритмы) лечебно - диагностических исследований и процедур, последовательность действий медицинской сестры – инструкции по эксплуатации лечебно-диагностической аппаратуры и медицинского инструментария – критерии эффективности сестринских манипуляций, процедур специального ухода и сестринской помощи – система обеспечения качества сестринской помощи, критерии качества сестринской помощи – стандартные требования к ведению медицинской документации – порядок работы с информационными системами, электронными базами данных по виду деятельности
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать профессиональный контакт, в том числе с пациентами с нарушением речи, зрения, слуха, находящимися в бессознательном состоянии – владеть нормами медицинской этики, языка, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций – проводить сбор необходимой медицинской информации о больном – проводить субъективное и объективное сестринское обследование больного – определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения – составлять индивидуальный план ухода совместно с больным/семьей, определять объем независимой сестринской помощи – планировать и оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента – разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике – информировать врача об изменениях самочувствия и состояния больного – рассчитывать назначенную дозу лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения – осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению – обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами – оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии – проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями – выполнять лечебно-диагностические исследования, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в интересах пациента – оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента предоставленной сестринской помощи – при необходимости корректировать цели и план сестринского ухода – заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности
--	--

4.1.4. Единица профессионального стандарта:

«Выполнение лечебно-диагностических исследований и процедур»

Шифр А.4/5-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к работе процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента – рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной – обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала – получение информированного согласия пациента на проведение манипуляций и процедур – выполнение лечебно-диагностических процедур и перевязок по назначению врача – применение медикаментозных средств по назначению врача – проведение инфузионной терапии по назначению врача – предоставление простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу – ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности по результатам работы
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля работы санитарки кабинета – проведение обучения младшего медперсонала и пациентов на уровне производственного процесса – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам, экспертам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение процедурного кабинета, перевязочной и манипуляционного кабинета ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	проблемы пациента, решаемые посредством медицинского сестринского ухода
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – организационная структура сестринской службы ЛПУ – процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения при оказании простых медицинских услуг и выполнении манипуляций сестринского ухода – принципы организации работы процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной – основы инфекционного контроля – основы современной асептики и антисептики – санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной – стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций и профессионального заражения – система обращения с отходами здравоохранения в подразделении – фармакологический порядок в ЛПУ, условия хранения и учета лекарственных препаратов в соответствии с нормативными документами; – лекарственные формы, правила разведения и пути введения лекарственных средств, расчет дозы лекарственного вещества для парентерального введения; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии – стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов – стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред – реакции и осложнения инфузионной терапии, меры профилактики – стандарты (алгоритмы) лечебно - диагностических исследований и процедур

	<ul style="list-style-type: none"> – стандарты послеоперационных перевязок – основы десмургии – возможные осложнения лечебно - диагностических процедур, сестринских манипуляций, меры профилактики – формы документации и стандартные требования к ведению медицинской документации процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной – порядок работы с информационными системами и электронными базами данных по виду деятельности – квалификационные требования и пределы компетенций санитарки медицинского кабинета – методы координации трудовой деятельности подчиненных
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать и оснащать рабочее место – определять приоритетность и очередность выполнения работ в процедурном кабинете, перевязочной, манипуляционной и эффективно распределять время – соблюдать нормы этики, морали и права, литературного и профессионального языка при всех видах профессионального общения – организовывать безопасную среду для пациента и персонала при проведении лечебно-диагностических исследований и процедур – обеспечивать личную и общественную безопасность при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами – получать информированное согласие пациента на проведение сестринских манипуляций, процедур ухода – оказывать простые медицинские услуги и осуществлять сестринские манипуляции по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами: <ul style="list-style-type: none"> – Измерение частоты дыхания (02.09.001)¹ – Исследование пульса (02.12.001)¹ – Измерение артериального давления на периферических артериях (02.12.002)¹ – Термометрия общая (02.31.001)¹ – Антропометрия – Оценка интенсивности боли (14.31.014)¹ – Регистрация электрокардиограммы (05.10.001)¹ – Внутрикожное введение лекарств (11.01.003)¹ – Подкожное введение лекарств (11.01.003)¹ – Внутримышечное введение лекарств (11.02.002)¹ – Внутривенное введение лекарственных средств (11.12.003)¹ – Пособие при парентеральном введении лекарственных средств (14.31.011)¹ – Уход за сосудистым катетером (14.12.001)¹ – Взятие крови из пальца (11.05.001.)¹ – Взятие крови из вены для исследований с помощью вакуумной системы – Взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований – Оценка степени риска развития пролежней (14.31.012)¹ – Оценка степени тяжести пролежней (14.31.013)¹ – Уход за пупочной ранкой новорожденного (14.31.008)¹ – Пеленание новорожденного (14.31.009)¹ – Втирание растворов в волосистую часть головы (14.01.016)¹

	<ul style="list-style-type: none"> – Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии (14.07.001)¹ – Уход за полостью рта тяжелобольного (14.07.002)¹ – Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд (14.31.004)¹ – Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером (14.08.003)¹ – Постановка банок (14.01.004)¹ – Постановка пиявок (14.05.001)¹ – Пособие при трахеостоме (14.08.002)¹ – Пособие при гастростомах (14.16.001)¹ – Уход за назогастральным зондом (14.16.002)¹ – Пособие при илеостоме (14.17.001)¹ – Пособие при стомах толстого кишечника (14.18.001)¹ – Введение бария через колостому (14.18.002)¹ – Постановка очистительной клизмы (14.19.002)¹ – Постановка газоотводной трубки (14.19.003)¹ – Удаление копролита (14.19.004)¹ – Спринцевание влагалища (14.20.001)¹ – Уход за постоянным мочевым катетером (14.28.002)¹ – Уход за внешним мочевым катетером (14.28.003)¹ – Уход за цистостомой и уростомой (14.28.004)¹ – Уход за дренажом (14.31.010)¹ – Перевязки при операциях на прямой кишке (15.19.001)¹ – Перевязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза (15.20.001)¹ – Перевязки при операциях на наружных мужских половых органах (15.21.001)¹ – Перевязки при операциях на органе слуха (15.25.001)¹ – Перевязки при операциях на органе зрения (15.26.001)¹ – Наложение монокулярной и бинокулярной повязки (наклейки, занавески) на глазницу (15.26.002)¹ – Перевязки при операциях на органе обоняния (15.27.001)¹ – Перевязки при полостных операциях органов брюшной полости (15.31.001)¹ – Перевязки при полостных операциях органов грудной полости (15.31.002)¹ – Пособие по наложению бандажа и фиксирующих устройств при бедренной грыже (15.31.003)¹ – Пособие по наложению бандажа при пупочной грыже (15.31.004)¹ – Пособие по наложению бандажа при беременности (15.31.005)¹ – Перевязка при пролежнях III и IV степенях тяжести (15.31.006)¹ – Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов (15.01.001)¹ – Перевязки при нарушении целостности лимфатической системы (15.06.001)¹ – Перевязки при повреждении (ранении) сосудов (15.12.001)¹ – Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки (15.01.002)¹ – Перевязки при заболевании мышц (15.02.001)¹ – Перевязки при переломах костей (15.03.001)¹ – Перевязки при вывихах (подвывихах) суставов (15.04.001)¹ – Працевидная повязка на нос при переломах (15.08.001)¹
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Гипсования при переломах костей (15.03.003)¹ – Иммобилизация при синдроме длительного сдавливания (15.02.002)¹ – Иммобилизация при переломах костей (15.03.002)¹ – Наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника (15.03.004)¹ – Наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника (15.03.005)¹ – Наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника (15.03.006)¹ – Иммобилизация при вывихах (подвывихах) суставов (15.04.002)¹ – Обучение самоуходу (13.31.001)¹ – Обучение уходу за новорожденным (13.31.002)¹ – Обучение близких уходу за тяжелобольным (13.31.004)¹ – Обучение пациента самопомощи при перемещении в постели и кресле (14.31.016)¹ – Обучение членов семьи пациента эргономичной технике его перемещения и размещения в постели (14.31.015)¹ – оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента выполнением лечебно-диагностических исследований и процедур – при необходимости корректировать собственную профессиональную деятельность – заполнять утвержденную медицинскую документацию, формы учета и отчетности в установленном порядке – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности <p>¹ (указан номер по отраслевому классификатору ОК ПМУ «Простые медицинские услуги» 91500.09.0001-1998)</p>
--	--

4.1.5. Единица профессионального стандарта:

«Оказание неотложной медицинской помощи»

Шифр А.4/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – проведение первичной оценки состояния пациента или пострадавшего – оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим – оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – оказание первой и доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях – ведение медицинской документации установленного образца – ежегодное прохождение практикума и сдача зачета по сердечно-легочной реанимации – разъяснение содержания предоставляемой неотложной помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии

	со стандартами, утвержденными в установленном порядке
Предмет труда	неотложные состояния пациентов
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Научоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – классификация и признаки неотложных состояний – виды неотложной медицинской помощи – стандарты (алгоритмы) оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим – основы десмургии и транспортной иммобилизации – способы остановки кровотечения из поверхностно расположенных сосудов – причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний – стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях – алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich) – причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний – мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях – принципы, методы и технологии искусственной вентиляции легких – виды, средства и технологии оксигенотерапии – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации – критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий – роль и место сестринского персонала в службе медицины катастроф – классификация чрезвычайных ситуаций – правила и порядок работы лечебно-профилактического учреждения здравоохранения в условиях чрезвычайных ситуаций – порядок и правила оказания доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности – требования к заполнению медицинской документации – порядок работы с информационными системами и электронными базами данных по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего – определять типичные признаки неотложных состояний – оказывать доврачебную медицинскую помощь больным при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде – оказывать доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях пострадавшим самостоятельно и в медицинской бригаде – вызвать врача к пациенту (пострадавшему) или направить его в ближайшее лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения

	<ul style="list-style-type: none"> – по алгоритму самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма – осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich) – проводить искусственную вентиляцию легких – проводить оксигенотерапию различными способами – по алгоритму проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. – действовать в составе медицинской сортировочной бригады в чрезвычайных ситуациях – использовать коллективные и индивидуальные средства защиты от средств массового поражения – по алгоритму оказывать доврачебную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях – действовать по инструкции при терактах и обучать других – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – вести формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
--	--

4.1.6. Единица профессионального стандарта:

«Осуществление реабилитационного
(восстановительного) сестринского ухода»

Шифр А.3/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами учреждения здравоохранения в интересах пациента – получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения) – выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы – определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности – определение потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации – планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи – осуществление реабилитационного ухода – информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи – содействие обеспечению пациента техническими средствами реабилитации – обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости. – проведение оценки качества и результатов предоставленной сестрин-
-----------------------------------	---

	<p>ской реабилитационной помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение коррекции в план реабилитации – ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации – разъяснение содержания предоставляемой реабилитационной сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение ЛПУ в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке; медицинская документация установленного образца, нормативные документы
Предмет труда	проблемы пациента, решаемые посредством реабилитационного сестринского ухода, восстановление и поддержание самостоятельности пациента в повседневной жизнедеятельности
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические основы реабилитационного сестринского дела – особенности профессионального общения с реабилитационными больными – способы обеспечения психологического комфорта на этапе реабилитации – порядок оказания реабилитационной сестринской помощи в лечебно-профилактическом учреждении и на дому – виды реабилитации, понятие о медицинской реабилитации пациента (массаж, физиотерапия, лечебная физкультура) – реабилитационный уход, цели и ожидаемый результат реабилитационного ухода за больными в период восстановительного лечения заболеваний, отравлений, травм – сестринский процесс, этапы сестринского процесса в реабилитации – медицинская информация о пациенте, необходимая медицинской сестре, на этапе реабилитации – правила сбора, источники медицинской информации о реабилитационном больном – цели и методы субъективного и объективного сестринского обследования больного при реабилитационном уходе – нарушенные потребности больного и инвалида в быту – принципы, виды, средства и сестринские технологии реабилитационного ухода в зависимости от последствий заболеваний, отравлений, травм – эрготерапия – принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе

	<ul style="list-style-type: none"> – технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента – принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений – критерии качества реабилитационного (восстановительного) ухода – система обеспечения качества сестринской реабилитационной помощи – стандартные требования к ведению медицинской документации – порядок работы с информационными системами и электронными базами данных по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – владеть нормами медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессионального общения – использовать соответствующие средства общения с пациентами с ограниченными возможностями – использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения – проводить сбор необходимой медицинской информации о больном в период восстановительного лечения – проводить сестринское обследование реабилитационного больного/инвалида – определять степень утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. – определять приоритетность проблем реабилитационного больного – определять потребность больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации – составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей – учитывать психологические, культурные и этнические особенности пациента – обеспечивать правильное положение и подвижность больного в постели – осуществлять профилактику и лечение кожных повреждений – применять лекарственные средства по назначению врача – осуществлять уход при нарушениях речи и глотания – проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения – проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения – проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики – обучать больного приемам гигиены и другим повседневным навыкам – обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма и др. – обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям больного и инвалида – обучать пациента самопомощи и самообслуживанию – содействовать получению пациентом во временное или постоянное пользование технических средств реабилитации и приспособлений – обучать больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации – проводить оценку безопасности, оптимальности, удовлетворенности пациента предоставленной сестринской реабилитационной помощи – при необходимости корректировать цели и план реабилитационного ухода – вести утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы

	<ul style="list-style-type: none"> – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
--	--

4.1.7. Единица профессионального стандарта:

«Осуществление паллиативного ухода»

Шифр А.4/5-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в хосписах, отделениях паллиативного ухода и на дому – установление профессионального контакта и терапевтическое общение с пациентом в терминальной стадии болезни и его окружением – получение необходимой медицинской информации об инкурабельном пациенте – проведение сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни – планирование индивидуального паллиативного ухода за больным – осуществление паллиативного ухода в условиях лечебно профилактического учреждения, на дому – осуществление контроля боли и приема назначенных врачом лекарственных средств – применение адекватного обезболивания и купирования других физиологических симптомов и синдромов по назначению врача – обеспечение больному возможности вести активный образ жизни насколько возможно и как можно дольше – профессиональное взаимодействие с участниками лечебно диагностического процесса, социальными, юридическими и другими службами в интересах пациента – проведение анализа предоставленной сестринской помощи, внесение коррекции в план паллиативного сестринского ухода – вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния пациента – выполнение процедур сестринского ухода за умирающим – осуществление посмертного ухода – оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты – содействие получению родственниками социальной помощи – ведение утвержденной медицинской учетно-отчетной документации – разъяснение содержания предоставляемого паллиативного ухода пациентам и другим заинтересованным лицам
<p>Средства труда</p>	<p>специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение ЛПУ, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке, нормативные документы.</p>
<p>Предмет труда</p>	<p>проблемы пациентов и семьи, решаемые посредством паллиативного сестринского ухода</p>
<p>Другие характеристики V квалификационного</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов

уровня:	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Науче́мость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – организация паллиативной помощи в РФ – задачи и функции хосписов, палат и отделений паллиативного ухода, функциональная структура хосписа, выездная служба для оказания паллиативного ухода в домашних условиях – определение понятий «паллиативная помощь», «паллиативный уход», «хоспис» – основные положения концепции хосписа – внутренняя среда хосписа, как социальная микросреда – процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения, с другими службами, общественностью в области паллиативной помощи в интересах пациента – формы медицинской помощи в хосписах – цели, задачи и содержание паллиативного ухода – психология общения с больными, находящимися в терминальной стадии болезни, их родственниками – формы обеспечения психологического комфорта в хосписах, отделениях паллиативного ухода – особенности сообщения инкурабельным больным их диагноза и прогноза, проблема «открытости диагноза» – реакции пациентов на смертельный диагноз, требующие медицинского вмешательства – основные группы больных, требующие паллиативной помощи и ухода в конце жизни – этапы сестринского процесса при паллиативном уходе – правила сбора информации у инкурабельных больных, источники медицинской информации – цели, методы и особенности субъективного и объективного сестринского обследования больных в терминальной стадии болезни – проблемы больных со злокачественными новообразованиями 4 стадии, больных СПИДом в терминальной стадии, больных неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития (декомпенсации сердечной, легочной, печеночной и почечной недостаточности, рассеянный склероз, тяжелые последствия нарушений мозгового кровообращения и др.), решаемые посредством паллиативного ухода – психологические особенности инкурабельных больных, изменения психики, основные синдромы и симптомы – протоколы паллиативного сестринского ухода – отраслевые стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода – особенности лечения хронического болевого синдрома – методы, приемы и средства контроля боли у инкурабельных больных

	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика медикаментозных и не медикаментозных способов снятия хронического болевого синдрома – фармакологический порядок в хосписах (отделениях паллиативного ухода) в соответствии с нормативными документами – клинические состояния пациента, требующие врачебного наблюдения – процесс и стадии умирания, клинические признаки – стандартные процедуры ухода за умирающим – основы медицинской биоэтики – стадии горя и их проявления – виды и технологии психологической поддержки и подготовки к потере близкого человека – духовные потребности пациента и семьи – признаки клинической и биологической смерти – процедура констатации смерти – методы психологической помощи – виды социальной помощи, предусмотренные законодательством – стандартные требования к ведению медицинской документации – информационные системы и электронные базы данных по виду деятельности, порядок работы
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть нормами медицинской этики, права, морали, языка при всех видах профессионального общения с инкурабельными больными и их родственниками – использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри хосписа (отделения сестринского ухода) и для связи с общественностью в интересах пациента – объяснять больным и их родственникам суть сестринских вмешательств – использовать соответствующие средства общения с пациентами, находящимися в бессознательном состоянии, с нарушениями зрения, слуха, речи – проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте в терминальной стадии болезни – проводить сестринское обследование для выявления проблем инкурабельных больных и семьи, решаемых посредством паллиативного ухода – выявлять потребности больного в паллиативном уходе в конце жизни – составлять индивидуальный план паллиативного ухода совместно с пациентом/семьей, определить объем независимой сестринской помощи – планировать и оказывать паллиативный уход с учетом культурных, этнических и психологических особенностей пациента – обеспечить благоприятные условия пребывания больного в хосписе – представлять больному информацию в «нужном» объеме, в «нужное» время и в понятном для пациента виде, использовать терапию присутствием – способствовать формированию у больного отношения к смерти как к этапу жизненного пути человека – оказывать психологическую поддержку больному и ухаживающим родственникам – обеспечивать личную и общественную безопасность в процессе профессиональной деятельности, в т.ч., при обращении с медицинскими отходами – выполнять стандартные процедуры сестринского ухода, простые ме-

	<p>дицинские услуги и сестринские манипуляции по уходу при участии и с согласия пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять лечебно-диагностические исследования, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в интересах пациента – оценивать показатели жизнедеятельности больного в динамике – проводить оценку интенсивности боли – осуществлять введение лекарственных препаратов по назначению врача – обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность в соответствии с нормативными документами – использовать не медикаментозные средства снятия болевого синдрома – при необходимости корректировать цели и план паллиативного ухода – профессионально грамотно информировать врача о состоянии пациента – вовлекать родственников и волонтеров в процесс ухода за умирающим – осуществлять психологическую подготовку к потере близкого человека – аргументировать свою точку зрения при решении вопросов медицинской биоэтики – способствовать удовлетворению духовных потребностей больного и его близких – осуществлять посмертный уход – осуществлять транспортировку тела умершего в патологоанатомическое отделение – оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти – способствовать получению социальной помощи, предусмотренной законом – вести утвержденную медицинскую документацию, в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
--	--

4.1.8. Единица профессионального стандарта:

«Проведение диспансеризации населения»

Шифр В.1/5-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности при всеобщей диспансеризации населения – профессиональное взаимодействие с членами медицинской бригады/команды, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента – получение медицинской информации и планирование ежегодной диспансеризации населения на прикрепленном участке – проведение доврачебного обследования на профилактических и диспансерных приемах населения – участие в диспансерных врачебных приемах (осмотрах, консультациях) здоровых и больных, в т.ч. отдельных категорий граждан, имею-
--	--

	<p>щих право на получение набора социальных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамичное наблюдение за состоянием здоровья населения – ведение медицинской документации установленного образца – оценка эффективности диспансеризации совместно с врачом – разъяснение целей и задач диспансеризации, содержания сестринской помощи при диспансеризации населения пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое оснащение ЛПУ, изделия медицинского назначения, предметы ухода, расходные материалы, в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке, медицинская документация установленного образца
Предмет труда	динамическое наблюдение за здоровьем населения
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – роль и функции сестринского персонала в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации населения декретированных групп – виды, цели и задачи диспансеризации – порядок проведения диспансеризации городского и сельского населения – порядок проведения диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников, школьников – порядок проведения диспансеризации взрослого населения – всеобщая диспансеризация, перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения, объем дополнительного обследования – целевая диспансеризация (диспансеризация детей, подростков, диспансеризация взрослого населения по выявлению сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний молочных желез и шейки матки у женщин, предстательной железы у мужчин, туберкулеза среди всех категорий населения и др.), перечень и объем медицинских услуг, порядок проведения – дополнительная диспансеризация граждан, работающих в государственных и муниципальных учреждениях сферы образования, здравоохранения, социальной защиты и др. – группы диспансерного учета (дети 1-2 года жизни, дошкольники, школьники, подростки, взрослые) – формы проведения диспансеризации (самостоятельное обращение, активный вызов лиц, осмотр на дому хронических больных и пожилых, выезд бригад) – методика доврачебного обследования по скрининг программе диспансеризации населения – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельно-

	<p>сти здорового человека в разные возрастные периоды</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем и порядок динамического наблюдения за состоянием здоровья населения – диспансерное наблюдение и обследование здоровых детей в разные возрастные периоды – периодическое диспансерное наблюдение и обследование декретированных групп населения – методика проведения диспансерных осмотров взрослого населения – понятие «здоровье», его структура, содержание – дифференциация населения по уровням здоровья – группы диспансерного наблюдения – факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, социально значимых болезней – признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях – процедуры коммуникации внутри отделения, с другими службами учреждения здравоохранения по вопросам диспансеризации – диспансерное наблюдение больных – виды медицинской профилактики заболеваний – лечебно-оздоровительные мероприятия (амбулаторное, стационарное или санаторно-курортное лечение, диетическое питание, физкультурно-оздоровительные мероприятия) – категории граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, перечень и объем медицинских и социальных услуг – критерии эффективности диспансеризации (уменьшение факторов риска, снижение заболеваемости, изменение групп диспансерного наблюдения) – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности – требования к заполнению медицинской документации – информационные технологии, электронные базы данных по виду деятельности, порядок работы
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективно распределять время – соблюдать нормы этики, морали, права, литературного и профессионального языка при всех видах профессиональных коммуникаций – проводить персональный учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке) или прикрепленного – распределять контингент по группам диспансерного учета – выявлять потребность в профилактических осмотрах – планировать проведение профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы – определять объем работы по диспансеризации – составлять график проведения профилактических осмотров и исследований на текущий год – составлять списки населения, подлежащего диспансеризации – разъяснять цель и задачи диспансеризации населению – распространять информационно - образовательные материалы о всеобщей и целевой диспансеризации населения – приглашать детей для профилактического осмотра в декретированные сроки – проводить доврачебное обследование:

	<p>анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения определение остроты слуха определение остроты зрения туберкулиновые пробы измерение артериального давления</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять (вызывать) пациента на профилактический осмотр врача (педиатра, терапевта) – направлять женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет – проводить индивидуальную оценку состояния здоровья совместно с врачом – выявлять факторы риска для здоровья – выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний – выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами – приглашать пациентов (информировать родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные диагностические и инструментальные исследования – определять группу диспансерного наблюдения – использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри подразделения по вопросам диспансеризации в интересах пациента – передавать информацию и документацию диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам – получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований – участвовать в периодических диспансерных приемах врача – давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха – рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия – предоставлять информацию населению о необходимости лечения выявленных заболеваний, развившихся осложнений – рекомендовать оздоровительные программы изменения образа жизни – способствовать получению гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – проводить оценку качества диспансеризации совместно с врачом и пациентом – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
--	--

4.1.9. Единица профессионального стандарта:

«Проведение вакцинации населения»

Шифр В.2/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения – выявление потребности населения в иммунопрофилактике – формирование прививочной картотеки (базы данных) – планирование ежегодной вакцинации населения – профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения, общественностью – обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала – получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов – проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента – оказание неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях – ведение медицинской документации установленного образца – проведение оценки качества иммунопрофилактики, внесение коррекции в план вакцинации – руководство работой санитарки кабинета – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	Национальный календарь прививок, материально-техническое и медицинское обеспечение кабинетов иммунопрофилактики, бригад, утвержденное в установленном порядке в соответствии с местными условиями, объемом и видом работ.
Предмет труда	Здоровье населения. Профилактика инфекционных заболеваний
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Научеёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – иммунопрофилактика, как обязательное государственное мероприятие для предупреждения инфекционных заболеваний – понятие об иммунопрофилактике плановой и по эпидемическим показаниям – национальный календарь профилактических прививок – порядок проведения иммунопрофилактики городского и сельского населения – организационные формы работы по иммунопрофилактике (кабинет иммунопрофилактики, прививочная бригада) – нормативные и методические документы в области иммунопрофилактики – организация и порядок работы кабинета иммунопрофилактики (КИП), прививочной картотеки, прививочного кабинета

	<ul style="list-style-type: none"> – структура, состав, организация работы прививочной бригады – процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения, с другими службами, общественностью по вопросам иммунопрофилактики – медицинская информация о пациенте, необходимая для проведения иммунопрофилактики – правила сбора и источники медицинской информации о пациенте – принципы планирования вакцинации прикрепленного контингента – принципы формирования прививочной картотеки (базы данных) – санитарно-противоэпидемический режим прививочного кабинета – обеспечение инфекционной безопасности при работе прививочной бригады – правила сбора, хранения и утилизации медицинских отходов (остатков вакцины, использованных ампул, ваты, шприцев), возникающих при иммунизации – система и оборудование для «холодовой цепи» – порядок получения, учета и списания, условия хранения медицинских иммунобиологических препаратов в соответствии с инструкциями и нормативными документами – инструкции по применению медицинских иммунобиологических препаратов, разрешенных к применению в РФ в установленном порядке – принципы, виды, средства и технологии вакцинации различных групп населения – принципы проведения вакцинации детей из групп риска – течение вакцинального процесса – наблюдение за детьми после прививки, в том числе диспансерной группы риска – возможные реакции и осложнения в поствакцинальном периоде, сроки их возникновения, меры профилактики – объем и алгоритм оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности прививочного кабинета – требования к заполнению медицинской документации – компьютерные системы управления иммунизацией (сбор, анализ, хранение и передача информации) – порядок работы с компьютерными базами данных – критерии эффективности проведения вакцинопрофилактики (контроль и оценка планирования, проведения прививок, выполнения плана, своевременности вакцинопрофилактики организованного и неорганизованного населения, соблюдение показаний и противопоказаний к вакцинации) – координация деятельности санитарки кабинета иммунопрофилактики
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время. – соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессионального общения – проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы и т.д.), в очаге инфекции – проводить сбор необходимой медицинской информации о пациенте – выявлять потребность населения в профилактических прививках – выявлять пациентов из групп риска по иммунопрофилактике – формировать прививочную картотеку (базу данных) – распределять контингент по группам учета в соответствии со сроком

	<p>и видом иммунизации</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать пациентов из группы риска, проконсультированных врачом и иммунологической комиссией – проводить учет своевременности выполнения назначений врача у пациентов группы риска – планировать проведение профилактических прививок пациенту совместно с врачом – составлять рабочий план прививок на текущий год по месяцам – корректировать рабочий план прививок на текущий месяц – использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри подразделения в интересах пациента – разъяснять населению цель и задачи вакцинации – мотивировать пациента/семью на необходимость вакцинации – приглашать пациентов для профилактического осмотра врачом и вакцинации в декретированные сроки – обеспечивать «холодовую цепь» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов – проводить учет и списание медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке – соблюдать асептику и антисептику, обеспечивать инфекционную безопасность – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами – проводить опрос пациента/семьи, термометрию, проверять наличие допуска к прививке – проводить прививку по назначению врача (фельдшера в сельской местности) в соответствии с инструкцией по применению вакцины в установленном порядке при участии и с согласия пациента/семьи – информировать пациентов или родителей (опекунов) о сделанной прививке – осуществлять наблюдение за пациентом после вакцинации – давать рекомендации об особенностях режима после проведения прививки – информировать пациентов/семью о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях – мотивировать на необходимость обращения за медицинской помощью при сильных и необычных реакциях, осложнениях – оказывать неотложную помощь в случае немедленных поствакцинальных реакций, взаимодействуя с врачом – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения о проведенных прививках в электронную базу данных при ее наличии – оценивать безопасность, оптимальность, удовлетворенность пациента проведенной вакцинацией – при необходимости корректировать план дальнейшей вакцинации – проводить анализ эффективности иммунопрофилактики на прикрепленном участке совместно с врачом – контролировать работу санитарки прививочного кабинета – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности
--	--

4.1.10. Единица профессионального стандарта:

«Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»

Шифр В.3/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности при выявлении инфекционного больного – выявление источника инфекции, взаимодействуя с эпидемиологом – планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции – проведение изоляции инфекционных больных – организация проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекции – выявление лиц, общавшихся с больным (больными) – информирование пациентов/семьи об инфекционном контакте – проведение наблюдения за контактными в очаге инфекции – проведение оценки качества наблюдения в очаге инфекции – внесение коррекции в план наблюдения – ведение медицинской документации установленного образца – разъяснение содержания предоставляемой сестринской помощи пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	<ul style="list-style-type: none"> – Материально-техническое и медицинское обеспечение кабинетов, отделений учреждений здравоохранения, утвержденное в установленном порядке в соответствии с местными условиями, объемом и видом работ, нормативные документы
Предмет труда	<ul style="list-style-type: none"> – Здоровье населения в очаге инфекции
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – содержание профилактической работы в очаге наиболее распространенных инфекционных заболеваний – права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного – понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге. – нормативные документы и методические рекомендации по профилактике в очаге инфекции – общие сведения об эпидемиологическом процессе – понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей,

	<p>восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> – протяженность очага инфекции, его границы – эпидемиологический надзор в очаге инфекции. – установленные процедуры коммуникации внутри подразделения, с другими службами в интересах пациента в очаге инфекции – санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции – показания, сроки и порядок разобщения больного заразной болезнью с окружающими людьми с целью предупреждения распространения инфекции – инфекционные больные, подлежащие обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния – система регистрации инфекционных заболеваний – меры инфекционной безопасности медицинского персонала в зависимости от вида инфекции – дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами – проявления эпидемического процесса – инкубационный период наиболее распространенных инфекционных заболеваний – методы сбора медицинской информации об инфекционном больном – факторы распространения инфекции, меры профилактики – сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами в зависимости от инфекционного заболевания – показатели жизнедеятельности организма в разные возрастные периоды – признаки инфекционных заболеваний – основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний – основы инфекционной безопасности – критерии эффективности ликвидации очага инфекции – критерии качества сестринского наблюдения и помощи контактным с инфекционным больным – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности – требования к заполнению медицинской документации – информационные технологии, порядок работы с электронными базами данных по виду деятельности
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при выявлении инфекционного больного – соблюдать нормы этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – выявлять источник инфекции, факторы и пути передачи возбудителя инфекции – проводить сестринское обследование больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями – проводить опрос родственников и знакомиться с медицинской документацией – составить план наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить регистрацию инфекционного заболевания по назначению врача – проводить разобщение инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции – способствовать госпитализации больного по назначению врача – способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке – выявлять лиц, контактных с инфекционными больными – выявлять потребность в наблюдении и обследовании в очаге наиболее распространенных инфекционных заболеваний – информировать пациента и семью об инфекционном контакте – разъяснять правила медицинского наблюдения лиц общавшихся с инфекционным больным – разъяснять меры профилактики в зависимости от инфекции – проводить медицинское наблюдение за контактными с инфекционным больным при участии и с согласия пациента – при необходимости проводить осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфоузлов, биологических выделений пациента – при необходимости оценивать показатели жизнедеятельности в динамике – обеспечивать инфекционную безопасность в очаге адекватно виду инфекции – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции – проводить экстренную вакцинацию по назначению врача в установленном порядке – оформлять направления на лабораторные исследования – выявлять возможности носительства инфекции – оценивать качество предоставляемой сестринской помощи – при необходимости корректировать цели и план наблюдения в очаге инфекции совместно с эпидемиологом – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности
--	--

4.1.11. Единица профессионального стандарта:

«Проведение медицинских
физкультурно-оздоровительных мероприятий»

Шифр В.4/5-

<p>Основные трудовые действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности в зависимости от вида медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий – выявление потребности пациента в медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях – определение принадлежности к физкультурной группе
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуальных программ медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом – планирование и проведение медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий – присутствие и наблюдение за участниками всех спортивно-массовых мероприятий, во время купания детей в реке, бассейне – участие в подготовке и проведении прогулок, пеших экскурсий, походов – проведение общего массажа, лечебной гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) – проведение оценки состояния здоровья пациента и коррекции режима нагрузок – разъяснение содержания медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий пациентам и другим заинтересованным лицам – ведение медицинской документации установленного образца
Средства труда	Материально-техническое и медицинское обеспечение кабинетов, отделений учреждений здравоохранения, мест проведения медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий, утвержденное в установленном порядке в соответствии с местными условиями, объемом и видом работ.
Предмет труда	состояние здоровья пациента при медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – принципы, современные технологии медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий в разные возрастные периоды жизни – физкультурно-оздоровительные мероприятия: ритмическая гимнастика, подвижные игры и занятия различными видами физической подготовки, оздоровительный бег, лечебная гимнастика, закаливание, обучение плаванию и др. – влияние бальнеологических, климатических, физкультурно оздоровительных факторов на состояние здоровья человека в разные возрастные периоды – методы сбора медицинской информации и сестринского обследования пациентов с отклонениями в состоянии здоровья – медицинские физкультурные группы – программы медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья, принципы составления индивидуальных программ – принципы, методы и технологии сестринского медицинского наблю-

	<p>дения и контроля индивидуальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарные требования к местам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий – режимы физических нагрузок при пеших экскурсиях, в походе – принципы и технологии проведения общего массажа, лечебной гимнастики, закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) – критерии эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности – требования к заполнению медицинской документации установленного образца – информационные технологии, порядок работы с электронными базами данных по виду деятельности
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при проведении медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятиях – соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессионального общения – проводить сестринское обследование пациента – выявлять факторы риска и отклонения в состоянии здоровья – определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных мероприятиях – определять принадлежность пациента к медицинской физкультурной группе – составлять план медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе, взаимодействуя с врачом и другими службами в интересах пациента – составлять индивидуальную программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача – предоставлять информацию пациенту/семье о физкультурно-оздоровительных мероприятиях – мотивировать пациента о необходимости изменения образа жизни – проводить контроль состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий – осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур – информировать участников походов о режиме физических нагрузок – мотивировать необходимость соблюдения режима нагрузок – проводить общий медицинский массаж, лечебную гимнастику, закаливающие процедуры – проводить оценку состояния здоровья, эффективности медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий – при необходимости проводить коррекцию режима и нагрузок – оценивать результаты и качество медицинского контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий – заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образова-

тельные технологии по виду деятельности

4.1.12. Единица профессионального стандарта

«Проведение медико-санитарного просвещения и формирование здорового образа жизни»

Шифр В.5/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности при проведении медико-санитарного просвещения – выявление потребности пациента в медико-санитарном просвещении – планирование санитарного просвещения – распространение санитарных знаний – пропаганда факторов, способствующих сохранению здоровья – предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья – формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни – проведение оценки качества санитарного просвещения, внесение коррекции в план медико-санитарного просвещения – ведение медицинской документации установленного образца – разъяснение пациентам и другим заинтересованным лицам содержания деятельности медсестры в области медико-санитарного просвещения
Средства труда	Оборудование и материально-техническое оснащение кабинета медицинской профилактики, технические средства визуализации информации, информационные материалы для медико-санитарного просвещения
Предмет труда	Риски и проблемы со здоровьем пациента, обусловленные образом жизни, система знаний и отношения пациента к своему здоровью
Другие характеристики V квалификационного уровня:	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – роль медицинской сестры в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения – здоровье как право, источник и неотъемлемая часть существования человека; – взаимосвязи между людьми, окружающей средой и состоянием их здо-

	<p>ровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровый образ жизни основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья – система медико-санитарного просвещения населения в практическом здравоохранении – современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация) – факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена, планирование семьи, гигиена окружающей среды) – роль физической культуры в развитии личности; – факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология и др.) – заболевания, обусловленные образом жизни человека – программы и способы отказа от вредных привычек – методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья – критерии эффективности санитарного просвещения – стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности – требования к заполнению медицинской документации – информационные технологии и электронные базы данных в области санитарного просвещения, порядок работы
<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время. – соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессионального общения – проводить сбор медицинской информации и сестринское обследование пациента – выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни – определять потребности пациента в медико-санитарной информации – привлекать внимание пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья – формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества – проводить подбор информационных материалов для медико-санитарного просвещения – осуществлять выбор метода проведения медико-санитарного просвещения – обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни (ЗОЖ) все социальные и возрастные группы населения – проводить индивидуальные беседы с пациентами в процессе оказания сестринской помощи – предоставлять населению информацию о мерах профилактики предотвратимых болезней – проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию – распространять печатную информацию о здоровом образе жизни

	<ul style="list-style-type: none"> – обращаться в государственные органы и общественные организации по созданию условий для здорового образа жизни населения – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни – мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни – предоставлять пациентам печатную информацию о программах и способах отказа от вредных привычек – оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставленного санитарного просвещения – при необходимости корректировать цели и план санитарного просвещения – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности
--	---

4.1.13. Единица профессионального стандарта:

«Проведение обучения пациентов и семьи
в процессе профессиональной деятельности»

Шифр С.1/5-

Основные трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> – рациональная организация и планирование собственной деятельности при обучении пациентов – сбор медицинской информации и выявление потребности пациента в обучении – определение целей обучения пациентов и семьи – определение организационной формы и методов обучения – планирование занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом – создание условий, благоприятных для обучения – проведение обучения пациента и семьи на уровне производственного процесса специальным знаниям и умениям, необходимым для осуществления деятельности – осуществление обратной связи и контроля усвоения информации пациентом – анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами – проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «школ здоровья», «школ для пациентов» – заполнение медицинской документации, форм учета и отчетности – разъяснение содержания проводимого обучения пациентам и другим заинтересованным лицам
Средства труда	Материально-техническое оборудование и оснащение ЛПУ, методическое обеспечение занятий, технические средства визуализации информации.
Предмет труда	Методы обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности Система знаний и отношения пациента к собственному здоровью в соответствии с целями обучения

<p>Другие характеристики V квалификационного уровня:</p>	<p>Широта полномочий и ответственность (общая компетенция):</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная деятельность и участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках заданных регламентов – ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения <p>Сложность деятельности (характер умений):</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение поставленных практических задач, предполагающих выбор способов решения в различных условиях рабочей ситуации – текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности <p>Наукоёмкость деятельности (характер знаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического опыта – самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач
<p>Необходимые знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования профессионального стандарта и должностные обязанности – принципы и технологии профессионального общения при обучении пациентов, семьи – проблемы и потребности пациентов в обучении: недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими и т.д. – принципы и технологии обучения в процессе профессиональной деятельности (сестринская педагогика) – принципы обучения взрослых – способы восприятия и усвоения информации, сферы обучения – методика постановки целей обучения – организационные формы обучения – правила работы в малых группах – методы, приемы и средства обучения пациентов – преимущества методов обучения, основанных на активном участии пациента – методика планирования и проведения занятий с пациентами – методическое обеспечение занятий – методы, приемы и средства создания климата благоприятного для обучения – технические средства визуализации информации – методы, приемы и средства текущего контроля усвоения информации пациентами, обратная связь – методы контроля и объективной оценки достижения целей и результатов обучения – теоретические и практические основы сестринского дела – стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению самообслуживанию, уходу за тяжелобольным, за новорожденным и др. – задачи отделений и центров медицинской профилактики, «школ пациентов»; – понятие о программах обучения в «школах здоровья» для пациентов с гипертонической болезнью, сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, сахарным диабетом и другими хроническими заболеваниями – стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения – информационные технологии и электронные базы данных по виду деятельности, порядок работы

<p>Необходимые умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время при обучении пациентов/семьи – соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций – выявлять потребность в обучении пациентов и/или семьи – учитывать возраст, пол, индивидуальные психологические и социально-культурные различия – формулировать цели и ожидаемый результат проведения занятий с пациентами и их близкими – подбирать информационные материалы и методическое обеспечение занятий – выбирать оптимальное время, место обучения – создавать мотивацию к обучению – составлять правила работы в группе совместно с обучаемыми – создавать доверительную атмосферу – оценивать готовность пациента к обучению – сообщать цель и конечный результат обучения – проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи (беседы, печатная информация и др.) в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения и на дому – проводить обучение в малых группах (группах риска, целевых группах и др.) – представлять, значимую для обучаемых, информацию по теме – преодолевать барьеры в процессе обучения – проводить демонстрацию и описание способа выполнения действий, необходимых в конкретной ситуации – мотивировать пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях – проводить обучение основным приемам самонаблюдения и принципам доврачебной помощи при возникновении острых ситуаций. – обеспечивать пациента комплектом информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях и назначенных ему в лечебно-профилактическом учреждении лекарственных средствах, правилах их приема – видеть, отмечать и поощрять успехи в обучении – осуществлять постоянную обратную связь – проверять степень усвоения информации пациентом – проводить анкетирование пациентов и семьи – при необходимости корректировать цели и план обучения – заполнять медицинскую документацию в установленном порядке – заполнять формы учета и отчетности по результатам работы – вводить сведения в электронную базу данных при ее наличии – использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду деятельности
----------------------------------	---

5. ВИДЫ СЕРТИФИКАТОВ, ВЫДАВАЕМЫХ НА ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ²

Наименование сертификата	Перечень единиц профессионального стандарта, освоение которых необходимо для получения сертификата
Сертификат соответствия	А/5-, В/5-, С/5-

² Рекомендуемый раздел

6. РАЗРАБОТЧИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Профессиональный стандарт разработан и внесен

Наименование организации	ФИО руководителя	Подпись
Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», РАМС	Саркисова Валентина Антоновна	

Организации, принявшие участие в разработке настоящего профессионального стандарта

Организация	Наименование субъекта Российской Федерации
Архангельская Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских работников»	г. Архангельск
Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников»	г. Барнаул
Астраханская региональная общественная организация «Профессиональная сестринская ассоциация»	г. Астрахань
Ивановская областная общественная организация медицинских сестер и средних медицинских работников	г. Иваново
Краснодарская краевая общественная организация «Объединение медицинских сестер Кубани»	г. Краснодар
Кемеровская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация медицинских сестер Кузбасса»	г. Кемерово
Общественная организация средних медработников Ленинградской области	г. С-Петербург
«Нижегородская профессиональная сестринская ассоциация»	г. Н-Новгород
Региональная общественная организация «Новосибирская профессиональная ассоциация специалистов сестринского дела»	г. Новосибирск
Омская региональная общественная организация «Омская профессиональная сестринская ассоциация»	г. Омск
Самарская региональная общественная организация медицинских сестер	г. Самара
С-Петербургское региональное отделение РАМС	г. Санкт-Петербург
Ставропольская общественная организация «Краевая ассоциация медицинских сестер»	г. Ставрополь
Региональная общественная организация «Ассоциация медицинских сестер Удмуртии»	Удмуртия
Забайкальская Региональная	г. Чита

общественная организация «Профсоюзная ассоциация медицинских специалистов»	
Общественная организация «Профсоюзная ассоциация средних медицинских работников Чувашской Республики»	г. Чебоксары
Областная клиническая больница	г. Иваново
Областная клиническая больница	Ленинградская область
ГУЗОО Областная клиническая больница	г. Омск
ГУЗ «Областная клиническая больница»	г. Чита
Медицинская академия последипломного образования, кафедра сестринского дела, ассоциация медицинских сестер Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург
Акушерский колледж	г. Санкт-Петербург
Читинский медицинский колледж	г. Чита

7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ³ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Название организации	Дата согласования
Министерство Здравоохранения	

³ К профессиональному стандарту прилагаются копии документов, подтверждающих согласование.

8. ЭКСПЕРТИЗА И РЕГИСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

(раздел заполняется НАРК)

Настоящий профессиональный стандарт утвержден и зарегистрирован Комиссией по профессиональным стандартам НАРК.

Внесен в Общероссийский реестр профессиональных стандартов
(рег. № _____)

Протокол № _____ Дата _____

ФИО и подпись ответственного лица НАРК

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

№ п/п	Номера страниц/ разделов/ пунктов				Дата утверждения новой редакции документа
	измененных	замененных	новых	аннулированных	

Ответственный за внесение изменений

_____ / _____ / _____ «_____» _____ 20__ г.
ДОЛЖНОСТЬ ПОДПИСЬ ФИО